



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

CARTILLA

LA ESCUELA COMO ARTESANA PARA LA PAZ

**Formación integral, habilidades
socioemocionales y espiritualidad para aprender
a vivir juntos**



Formación
integral



Habilidades
socioemocionales



Convivencia
para la paz



Dimensión
espiritual



Aprender
a vivir juntos

PACES
PROGRAMA DE APOYO A LA CONVIVENCIA ESCOLAR

CENTRO DE INVESTIGACIÓN
EDUCACIÓN
inclusiva

LA ESCUELA COMO ARTESANA PARA LA PAZ

Documento para la formación integral, habilidades socioemocionales y espiritualidad para aprender a vivir juntos.

Diseñado por la Dra. Verónica López Leiva y Héctor Opazo Muñoz, en el contexto del Congreso Nacional de Educación Católica 2026.

Programa de Apoyo a la Convivencia Escolar (PACES PUCV)
Centro de Investigación para la Educación Inclusiva

Valparaíso, septiembre 2026

López Leiva, V., & Opazo Muñoz, H. (2026). La escuela como artesana para la paz: Formación integral, habilidades socioemocionales y espiritualidad para aprender a vivir juntos [Presentación]. Congreso Nacional de Educación Católica 2026.

¿Por qué hablar **de paz** en la escuela?

“ La paz no es solamente la ausencia de guerra; es un compromiso diario que comienza en la educación.”

Papa Francisco.

Mensaje para la Jornada Mundial de la Paz, 2020.



La paz se aprende

No aparece espontáneamente.
Requiere capacidades personales,
relacionales y colectivas.



CASEL: cinco competencias socioemocionales

Un marco internacional para comprender las capacidades que favorecen el aprendizaje, la convivencia y el bienestar.



CASEL, 2020.

Del individuo a la comunidad

La Agencia de Calidad de la Educación (ACE) propone comprender el desarrollo personal y social desde tres dimensiones.



Agencia de Calidad de la Educación (ACE),
Indicadores de Desarrollo Personal y Social, 2024.



¿Qué aporta una escuela católica?

Una dimensión espiritual que da sentido y orienta la formación.

“

Educar es integrar cabeza, corazón y manos. ”

Papa Francisco,
en Luiz Fernando Klein S.J.,
La Nueva Educación y el Pacto Educativo Global, 2021.



Una formación integral para la paz

Se vive en tres ámbitos que se articulan.



Una relación que se abre hacia los demás y al mundo

“ La educación debe equilibrar la relación con uno mismo, la apertura solidaria hacia los demás, el cuidado de todos los seres vivos y la relación espiritual con Dios.

Papa Francisco.

Pacto Educativo Global, 2019.

”



Tensiones valorativas de la convivencia escolar

Una idea central del estudio en educación católica

“

La convivencia escolar en la educación católica se tensiona entre la **identidad institucional**, la **regulación disciplinaria** y la **dimensión pastoral**, mientras los estudiantes demandan mayores espacios de **escucha y participación**.



PEI e identidad

El proyecto educativo institucional articula valores y sentido compartido.



Disciplina y pastoral

La convivencia se juega entre regulación, cuidado y acompañamiento.



Escucha y participación

Los estudiantes piden mayor participación en la vida escolar y en la reflexión sobre la fe.

Ortiz Mallegas, Gutiérrez Fuentes y Opazo Muñoz, 2021. Sinéctica, 57, e1286.

La escuela como artesana para la paz



Valores del PEI

¿Qué declaramos?



Capacidades

¿Qué queremos formar?



Experiencias educativas

¿Qué deben vivir los estudiantes?



Prácticas institucionales

¿Qué debemos hacer como escuela?



En síntesis



La paz se aprende.

Requiere capacidades personales, relacionales y colectivas.



Las habilidades socioemocionales

dan un lenguaje común.



La formación integral

articula cabeza, corazón y manos.



La dimensión espiritual

da sentido, orienta y atraviesa toda la formación.



Del yo al nosotros

aprender a vivir juntos en comunidad.



Escuela artesana para la paz

convierte valores en experiencias cotidianas de formación.

**Formar para la paz es formar
para una vida plena con otros y para otros.**

Referencias



Agencia de Calidad de la Educación. (2024).
Indicadores de desarrollo personal y social.



Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning. (2020).
Core SEL competencies. <https://casel.org/>



Francisco. (2019).
Pacto educativo global.



Francisco. (2020).
Mensaje para la Jornada Mundial de la Paz 2020.



Klein, L. F. (2021).
La nueva educación y el Pacto Educativo Global.



Ortiz Mallegas, S. A., Gutiérrez Fuentes, L., & Opazo Muñoz, H. (2021).
Tensiones valorativas de la convivencia escolar en la educación católica. *Sinéctica, Revista Electrónica de Educación*, 57, e1286.
[https://doi.org/10.31391/S2007-7033\(2021\)0057-007](https://doi.org/10.31391/S2007-7033(2021)0057-007)

CARTILLA

LA ESCUELA COMO ARTESANA PARA LA PAZ

PACES
PROGRAMA DE APOYO A LA CONVIVENCIA ESCOLAR

CENTRO DE INVESTIGACIÓN
EDUCACIÓN
inclusiva

